

**АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА РАБОТЫ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СО СТАЖЕМ РАБОТЫ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ
(2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

В соответствии с Положением о наставничестве в образовательных учреждениях (введено в действие приказом директора МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейский район» № 1 от 18.09.2019 года) и в целях реализации дорожной карты по сопровождению деятельности педагогов-наставников общеобразовательных организаций Ейского района (введена в действие приказом директора МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейский район» № 1-од от 14.01.2020 года)» с молодыми педагогами общеобразовательных организаций и педагогами - наставниками в Ейском районе организуется следующая деятельность:

- осуществляется работа районного методического объединения молодых специалистов в рамках работы «Школа молодого педагога»;
- реализуется дорожная карта сопровождения деятельности педагогов - наставников общеобразовательных организаций;
- для молодых педагогов работает «Школа наставничества»;
- проводится мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессии.

В период апреля-мая 2022 года был проведен анализ работы карт наблюдений уроков у молодых педагогов со стажем работы от 0 до 3 лет.

В общеобразовательных организациях Ейского района № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 17, 19, 20, 21, 23,25, 26, 27 работают 36 учителей указанной категории.

В течение учебного года у молодых специалистов было посещено наставниками 239 уроков и внеклассных мероприятий:

Из анализа карт наблюдения уроков по ФГОС, которые проводят молодые специалисты, видно, что большинство проводимых уроков - традиционные с элементами уроков по ФГОС: молодые педагоги в образовательном процессе не могут до конца выстроить этап целеполагания, оценивания, коррекции, контроля учащимися как своей деятельности, так и деятельности одноклассников; рационально использовать время на уроке, использовать дифференцированный подход в своей работе, учитывать возрастные и индивидуальные особенности как учащегося, так и класса.

При заполнении карт наблюдений уроков у молодых специалистов рекомендуем:

- оформлять рекомендации к посещенным урокам с учетом оцененных критериев и вывода по уроку;
- проводить анализ уроков по этапам урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- оформлять единые карты наблюдения уроков в общеобразовательных организациях.

Специалист учебно-методического
отдела МКУ «ИМЦ системы образования
Ейского района»



Я.А. Воеводина